



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ZOOTECNIA
FONE: (81) 3320.6554 – FAX: (81) 3320.6555

EMENTA DE DISCIPLINA DO PPGZ/UFRPE

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MANAGEMENT STRATEGIES OF ANIMAL GENETIC RESOURCES TO SUSTAINABLE PRODUCTION SYSTEMS AND USE OF THE GENOMIC TOOLS – **Código:** PZOO7369

Carga Horária: 60 horas – **Créditos:** 4

Nível: Mestrado e Doutorado

Disciplina obrigatória: Não

Professor: Luis Lavandinho Telo da Gama

Ementa:

Conceitos básicos de genética molecular e de populações; diversidade genética e estudos de diferenciação racial; estudos genômicos. Seleção e assinaturas de seleção.

Objetivos da disciplina:

A disciplina tem como objetivo capacitar o aluno no manejo e uso sustentável da diversidade de recursos genéticos e sua aplicação na conservação de raças. Além disso pretende capacitar o aluno no uso de ferramentas genômicas para o manejo e uso sustentável de raças localmente adaptadas em situação de ameaçadas.

Conteúdo programático:

1. Apresentação,
2. Importância da diversidade genética
3. Instalação de software
4. Revisão (Genética Molecular, Genética de Populações, Consanguinidade e parentesco)

5. Caracterização demográfica
6. Caracterização molecular
7. Genética da paisagem
8. RGA e desenvolvimento sustentável
9. Conservação de RGA
10. Aula prática (visita de campo)
11. Organização de bases de dados genômicas; Software
12. Caracterização genômica e parâmetros de diversidade
13. Relações entre raças
14. Estrutura populacional
15. Bases de dados genômicas e uso de software
16. Caracterização genômica
17. Parâmetros de diversidade
18. Relações entre raças
19. Estrutura populacional
20. Estudos de associação genômica
21. Assinaturas de seleção
22. RGA e alterações climáticas
23. Apresentação de trabalhos em grupo dos alunos
24. Avaliação final

Métodos didáticos de ensino:

- Aula Expositiva;
- Seminário;
- Leitura Dirigida;
- Práticas de Laboratório (uso de softwares).

Critérios de avaliação:

Prova escrita, trabalhos, participação de atividades em sala (exercícios, discussões de artigos, etc.).

Será considerada para avaliação a participação e assiduidade nas aulas e o desempenho dos alunos nas atividades individuais e em grupo.

Bibliografia:

ALLENDORF, Fred W.; LUIKART, Gordon. **Conservation and the Genetics of Populations**. Massachusetts: Blackwell, 2007. 642 p.

ALDERSON, L. The Change to survive. A. H. Holly Ltd (Edit). Northamptonshire. 1989

CHAPMAN, A.B. (Ed.). 1985. General and Quantitative Genetics. Elsevier Science, Amsterdam.

FALCONER, D.S., MACKAY, T.F.C. Introduction to Quantitative Genetics. 4a ed. Harlow: Longman, 1996. 464p. Freeman and Co., New York.

GAMA, Luis Telo da. **Melhoramento genético animal: Genética, evolução e ecologia.** Lisboa: Escolar Editora, 2002. 306 p.

HARLT, D.L., CLARK, A.G. **Principles of population genetics.** 2ed., Sunderland: Sinauer Associates, Inc., 1989. 682p.

LESK, A.M. Introduction to genomics. 3a edition. 2017.

SPOONER, J. **Genomics: Principles and Analysis.** Syrawood Publishing House. 1^o. Edition. 216 p. 2019.